

Programa Analítico

ATENCIÓN FARMACÉUTICA

A. CONTENIDOS MÍNIMOS

Concepto e implementación. Problemas relacionados con medicamentos: definiciones y sistemas de clasificación. Proceso asistencial del seguimiento farmacoterapéutico: entrevista inicial, plan de atención y evaluación de resultados. Comunicación con el paciente. Adherencia. Servicios farmacéuticos en la Farmacia Comunitaria. Participación en Atención Primaria de la Salud. El papel del farmacéutico en el sistema de salud. Uso Racional de Medicamentos. Dispensación de medicamentos de venta libre y de venta bajo prescripción. Farmacoterapia de condiciones clínicas habituales en el paciente ambulatorio. Casos clínicos simulados, interactivos y reales.

B. OBJETIVOS

Que el alumno:

- Conozca y comprenda el fundamento, el contexto y la filosofía de la Atención Farmacéutica.
- Asimile y aprenda a aplicar el proceso asistencial sistemático para lograr la Optimización de la Farmacoterapia.
- Amplíe su conocimiento sobre el tratamiento y seguimiento de pacientes con patologías prevalentes y de grupos vulnerables.
- Profundice el uso de Guías de Práctica Clínica y protocolos de tratamiento para definir los objetivos y metas terapéuticas en cada paciente, así como consensuar las estrategias para alcanzarlos.
- Aborde casos clínicos simulados, así como casos reales, desarrollando habilidades y estrategias de comunicación con el paciente y con otros profesionales de la salud.

C. UNIDADES TEMÁTICAS

1. Conceptos Generales

a) De la farmacia oficial en salud pública:

- i) Servicios farmacéuticos en la Farmacia Comunitaria. El papel del farmacéutico en el sistema de salud. Información al paciente.
- ii) Niveles de Atención Farmacéutica. Participación en Atención Primaria de la Salud. OMS. OPS. Programas Nacionales e internacionales. Uso Racional de Medicamentos.
- iii) Calidad de Atención. Concepto. Procedimiento. Herramientas. Buenas prácticas de dispensación. Dispensación de medicamentos de venta libre y de venta bajo prescripción. Obras sociales. Entidades intermedias. Indicadores. Monitoreo.

b) Generalidades de la Atención Farmacéutica:

- i) Concepto. Objetivos. Implementación. Desarrollo y manejo de material de registro. Ficha Farmacoterapéutica. Sistemas de información.

- ii) Responsabilidades del profesional. Estándares. Principios de Bioética.

2. Proceso asistencial del seguimiento farmacoterapéutico

a) Evaluación inicial:

- i) Entrevista y comunicación con el paciente: objetivos. Obtención de Historia Farmacoterapéutica.
- ii) Problemas relacionados con medicamentos: concepto, detección y prevención. Clasificación del Consenso de Granada y de la Universidad de Minnesota. Algoritmo de detección de PRM..
- iii) Comunicación: objetivos, técnicas, barreras. Educación al paciente. Modificación de hábitos.
- iv) Derechos y responsabilidades de los pacientes.

b) Plan terapéutico y optimización de la farmacoterapia:

- i) Determinación de metas terapéuticas: estrategias de resolución de PRM. Adherencia: concepto. Factores que influyen en el cumplimiento del tratamiento.
- ii) Confección del plan de cuidados e informe al profesional médico.

c) Evaluación y seguimiento del proceso:

- i) Comunicación con el equipo de salud:
 - Teorías de la comunicación.
 - Modelo de transmisión y recepción.
 - Barreras en la comunicación.

d) Optimización de la farmacoterapéutica I:

- i) Optimización de la farmacoterapia en pacientes con patologías seleccionadas:
 - Enfermedades cardiovasculares.
 - Síndrome Metabólico.
 - Enfermedades infecciosas.
 - Enfermedades osteoarticulares y del aparato locomotor.
- ii) Casos simulados, interactivos y reales.

e) Optimización de la farmacoterapéutica II:

- i) Optimización de la farmacoterapia en pacientes con patologías seleccionadas:
 - Salud Mental.
 - Cuidados Paliativos.
 - Anticoncepción.
 - Vacunas.
- ii) Optimización de la farmacoterapia en pacientes especiales: Atención integral. Ancianos. Embarazadas.
- iii) Casos simulados, interactivos y reales.

D. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Seminarios

- La profesión farmacéutica frente a pacientes ambulatorios (1 hora presencial). (Unidades 1.a y 1.b)
- Seguimiento de pacientes con Diabetes Mellitus (1 hora virtual). (Unidades 2.b, 2.c y 2.d)
- Seguimiento de pacientes especiales (2 horas presenciales). (Unidades 1.a, 1.b y 2.e)
- Generalidades y consideraciones sobre vacunas (1 hora virtual). (Unidad 2.e)
- Anticoncepción (2 horas presenciales). (Unidades 1.a, 1.b y 2.e)
- Consideraciones farmacoterapéuticas durante el embarazo y la lactancia (1 hora presencial). (Unidades 2.d y 2.e)
- Tratamiento y seguimiento de pacientes con enfermedades de salud mental (2 horas virtuales). (Unidad 2.e)
- Tratamiento y seguimiento del dolor (1 hora virtual). (Unidad 2.c y 2.d)
- Tratamiento y seguimiento de pacientes trasplantados (2 horas presenciales). (Unidad 2.d)
- Cuidados Paliativos (1 hora presencial). (Unidad 2.e)

Trabajos Prácticos

- Taller sobre detección y clasificación de Problemas Relacionados con Medicamentos (3 hs presenciales) (Unidades 1.a, 1.b, 2.a, 2.b y 2.c)
- Taller sobre elaboración de un Plan de Atención Farmacéutica (3 horas presenciales) (Unidades 2.b y 2.c)
- Taller de Evaluación entre Pares (3 horas virtuales y 2 horas presenciales) (Unidades 2.a, 2.b y 2.c)
- Estudio de casos clínicos sobre enfermedades cardiovasculares, metabólicas e infecciosas (4 horas presenciales) (Unidades 2.b, 2.c y 2.d)
- Estudio de casos clínicos sobre Salud Sexual y Reproductiva (3 horas presenciales) (Unidades 1.a, 1.b y 2.e)
- Estudio de casos clínicos sobre Salud Mental (2 horas presenciales y 1 hora virtual) (Unidad 2.e)

E. CARGA HORARIA

Carga horaria total de la asignatura: 35 hs

Carga horaria total correspondiente a la formación práctica: 21 hs (60%)

Carga horaria total presencial: 26 hs (74,3%)

Carga horaria total virtual: 9 hs (25,7%)

Carga horaria semanal total: 2,5 hs

Carga horaria semanal correspondiente a actividades de formación práctica: 1,5 hs (60%)

F. MODALIDAD DE EVALUACIÓN

Para aprobar la cursada (regularizar) la asignatura, el alumno debe asistir al menos al 75% de las clases presenciales.

Para aprobar por examen final, cada alumno debe desarrollar un trabajo escrito a lo largo del curso, que consiste en el seguimiento farmacoterapéutico de un paciente ambulatorio cercano (familiar, vecino, conocido). En una primera instancia, debe realizar una entrevista inicial para relevar la información farmacoterapéutica y detectar posibles Problemas Relacionados con Medicamentos. En dos instancias posteriores, debe elaborar un plan de atención farmacéutica para resolver y prevenir dichos problemas (plan de cuidados dirigido al paciente, e informe dirigido al médico tratante). Todo alumno es tutorizado por un docente en el transcurso de la materia, que brinda su retroalimentación en dos entregas parciales así como en la entrega final. El trabajo tiene instancias presenciales y virtuales. Para aprobar el trabajo y por ende el examen final, el alumno debe obtener una calificación mínima de 4 (cuatro) puntos sobre un total de 10 (diez).

G. BIBLIOGRAFÍA

- Araújo, P. S., Costa, E. A., Guerra Junior, A. A., Acurcio, F. de A., Guibu, I. A., Álvares, J., Costa, K. S., Karnikowski, M. G. de O., Soeiro, O. M., & Leite, S. N. (2017). Pharmaceutical care in Brazil's primary health care. *Revista de Saude Publica*, 51, 1s-11s. <https://doi.org/10.11606/S1518-8787.2017051007109>
- Babar, Z. U. D., Kousar, R., Murtaza, G., Azhar, S., Khan, S. A., & Curley, L. (2018). Randomized controlled trials covering pharmaceutical care and medicines management: A systematic review of literature. In *Research in Social and Administrative Pharmacy* (Vol. 14, Issue 6, pp. 521–539). Elsevier Inc. <https://doi.org/10.1016/j.sapharm.2017.06.008>
- Cipolle, R., Strand, L., y Morley, P. (2012). *Pharmaceutical Care Practice*. United States: McGraw-Hill. Disponible en la Cátedra de Farmacia Clínica en FFyB.
- Fridman, Gerardo (2011). *Relación médico-farmacéutico en la implementación de un programa de Atención Farmacéutica en la oficina de farmacia* (tesis doctoral). Universidad de Buenos Aires, Argentina. Disponible en biblioteca virtual de la UBA.
- Hepler, C y Strand, L (1990). Opportunities and responsibilities in pharmaceutical care. *Am J Hosp Pharm*, 47(3):533-43. Disponible en campus virtual de FFyB.
- Machuca, Manuel (2008). *Seguimiento farmacoterapéutico*. España: Mayo Ediciones.
- Machuca, Manuel (2009). *Seguimiento farmacoterapéutico II. La práctica de la atención al paciente*. España: Mayo Ediciones. Disponible en campus virtual de FFyB.
- Machuca, Manuel (2012). *Atención Farmacéutica: The long and winding road*. España: Fundación Pharmaceutical Care. Disponible en la Cátedra de Farmacia Clínica en FFyB.
- Rodríguez, E. M. (2018). Use of drugs in Argentina: A worrying issue. *Journal of Pharmacology and Therapeutic Research*, 2(1). <https://doi.org/10.35841/pharmacology.2.1.6>
- Strand, Linda et al. (2004). The Impact of Pharmaceutical Care Practice on the Practitioner and the Patient in the Ambulatory Practice Setting: Twenty-five Years of Experience. *Curr Pharm Des*, 10(31):3987-4001. Disponible en campus virtual de FFyB.