

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

CICLO BÁSICO COMÚN

INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO DE LA SOCIEDAD Y EL ESTADO (24)

CÁTEDRA CAGNACCI-RICCI

PROGRAMA ANALÍTICO

A- CONTENIDOS MÍNIMOS

De acuerdo a lo aprobado por el Consejo Superior de la Universidad Nacional de Buenos Aires, los objetivos para el desarrollo de la asignatura Introducción al Conocimiento de la Sociedad y el Estado del Ciclo Básico Común son:

1. La sociedad: conceptos básicos para su definición y análisis. Sociedad y estratificación social. Orden, cooperación y conflicto en las sociedades contemporáneas. Los actores sociopolíticos y sus organizaciones de representación e interés, como articuladores y canalizadores de demandas. Desigualdad, pobreza y exclusión social. La protesta social. Las innovaciones científicas y tecnológicas, las transformaciones en la cultura, los cambios económicos y sus consecuencias sociopolíticas. La evolución de las sociedades contemporáneas: el impacto de las tecnologías de la información y la comunicación, las variaciones demográficas y las modificaciones en el mundo del trabajo, la producción y el consumo.

2. El Estado: definiciones y tipos de Estado. Importancia, elementos constitutivos, origen y evolución histórica del Estado. Formación y consolidación del Estado en la Argentina. Estado, nación, representación, ciudadanía y participación política. Estado y régimen político: totalitarismo, autoritarismo y democracia. Las instituciones políticas de la democracia en la Argentina. El Estado en las relaciones internacionales: globalización y procesos de integración regional.

3. Estado y modelos de desarrollo socioeconómico: el papel de las políticas públicas. Políticas públicas en economía, infraestructura, salud, ciencia y técnica, educación, con especial referencia a la universidad.

B- UNIDADES TEMÁTICAS

Unidad 1: El Estado como fenómeno multidimensional

Conceptos y perspectivas teóricas. Estado Moderno, Capitalismo y Estado Nación. La formación del Estado en Argentina. Formas de Estado en Argentina. La crisis del Estado Nación en el contexto de la Globalización.

Unidad 2: Sociedad y Estado en Argentina desde la Segunda mitad del S. XIX hasta la década del 70

Orígenes y devenir de una sociedad integrada. Las transformaciones políticas y los cambios en la estructura social. La integración de los migrantes de ultramar y la sedimentación de la sociedad a fines del S. XIX. La ampliación de la ciudadanía y la integración de los trabajadores. Inestabilidad política y Golpes Militares.

Los sindicatos en Argentina y el mundo: origen, funciones y desafíos en el contexto de la globalización. Una mirada histórica sobre el sindicalismo en Argentina.

Unidad 3: Del Estado Neoliberal a la Posconvertibilidad

Sociedad y Estado en Argentina desde la década del 70 hasta los comienzos del nuevo Siglo: de la integración a la fragmentación. El fin de la excepcionalidad argentina. Hacia una sociedad excluyente: cambios en las clases medias y los sectores populares.

Las transformaciones del orden político y económico: la transición a la democracia, el neoliberalismo de la década del 90, la Crisis del 2001 y la política neodesarrollista a partir del 2003.

Unidad 4: La Argentina en el S. XXI. Emergentes sociales, políticos y económicos

Los nuevos desafíos del mundo globalizado: Extractivismo y Nuevo Extractivismo. La cuestión Ambiental como problema político, social y económico. Soberanía y geopolítica. La cuestión Malvinas como caso de estudio multidimensional: conflicto y reclamo internacional, reconversión de la relación centro-periferia.

El género, la diferencia sexual y la igualdad. Género y ciudadanía. Historia de las mujeres en Argentina.

El rol de la Universidad Pública como estrategia de desarrollo y de inclusión.

C- DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

La asignatura se desarrolla durante 16 semanas. El estudiante asiste a 2 encuentros semanales presenciales obligatorios de 2 horas (4 horas semanales). Los encuentros corresponden a: 14 seminarios teóricos.

15 talleres de aplicación de conceptos y análisis de los procesos históricos y la realidad social. 3 instancias de evaluación (2 parciales y 1 recuperatorio).

Adicionalmente, la propuesta promueve de manera optativa el desarrollo de trabajos asincrónicos a través del aula virtual, donde se ofrece material bibliográfico complementario, guías de lectura, documentales sobre procesos históricos y autoevaluaciones.

Cronograma de actividades

| | | | | |
|---|----------|-------------|-----------|----------|
| 1 | Semana 1 | Encuentro 1 | Seminario | Unidad 1 |
|---|----------|-------------|-----------|----------|

| | | | | |
|----|-----------|-------------|-----------------|--------------|
| 2 | Semana 1 | Encuentro 2 | Taller | Unidad 1 |
| 3 | Semana 2 | Encuentro 1 | Seminario | Unidad 1 |
| 4 | Semana 2 | Encuentro 2 | Taller | Unidad 1 |
| 5 | Semana 3 | Encuentro 1 | Seminario | Unidad 1 |
| 6 | Semana 3 | Encuentro 2 | Taller | Unidad 1 |
| 7 | Semana 4 | Encuentro 1 | Seminario | Unidad 2 |
| 8 | Semana 4 | Encuentro 2 | Taller | Unidad 2 |
| 9 | Semana 5 | Encuentro 1 | Seminario | Unidad 2 |
| 10 | Semana 5 | Encuentro 2 | Taller | Unidad 2 |
| 11 | Semana 6 | Encuentro 1 | Seminario | Unidad 2 |
| 12 | Semana 6 | Encuentro 2 | Taller | Unidad 2 |
| 13 | Semana 7 | Encuentro 1 | Primer Parcial | Unidad 1 y 2 |
| 14 | Semana 7 | Encuentro 2 | Seminario | Unidad 3 |
| 15 | Semana 8 | Encuentro 1 | Taller | Unidad 3 |
| 16 | Semana 8 | Encuentro 2 | Seminario | Unidad 3 |
| 17 | Semana 9 | Encuentro 1 | Taller | Unidad 3 |
| 18 | Semana 9 | Encuentro 2 | Seminario | Unidad 3 |
| 19 | Semana 10 | Encuentro 1 | Taller | Unidad 3 |
| 20 | Semana 10 | Encuentro 2 | Seminario | Unidad 3 |
| 21 | Semana 11 | Encuentro 1 | Taller | Unidad 3 |
| 22 | Semana 11 | Encuentro 2 | Seminario | Unidad 4 |
| 23 | Semana 12 | Encuentro 1 | Taller | Unidad 4 |
| 24 | Semana 12 | Encuentro 2 | Seminario | Unidad 4 |
| 25 | Semana 13 | Encuentro 1 | Taller | Unidad 4 |
| 26 | Semana 13 | Encuentro 2 | Seminario | Unidad 4 |
| 27 | Semana 14 | Encuentro 1 | Taller | Unidad 4 |
| 28 | Semana 14 | Encuentro 2 | Seminario | Unidad 4 |
| 29 | Semana 15 | Encuentro 1 | Taller | Unidad 4 |
| 30 | Semana 15 | Encuentro 2 | Taller | Unidad 4 |
| 31 | Semana 16 | Encuentro 1 | Segundo Parcial | Unidad 3 y 4 |
| 32 | Semana 16 | Encuentro 2 | Recuperatorio | |

D- CARGA HORARIA:

Carga horaria total: 64 hs

Carga horaria de seminarios teóricos: 28 hs

Carga horaria de talleres prácticos: 30 hs

Carga horaria de evaluaciones: 6 hs

E- Modalidad de evaluación y requisitos de aprobación y promoción (identificar si se trata de modalidad a distancia o presencial y su localización)

Según la normativa del Ciclo Básico Común (CBC) de la Universidad de Buenos Aires para regularizar la asignatura será necesario asistir al 75% de los talleres teórico-prácticos obligatorios y aprobar 2 (dos) exámenes presenciales escritos en los que se evaluará la totalidad de los contenidos impartidos (teóricos y prácticos). Para regularizar la asignatura los estudiantes deberán aprobar cada uno de ellos con al menos 4 (cuatro) puntos y acceder a la instancia de examen final. En el caso de promediar 7 (siete) o más puntos entre ambos exámenes, la asignatura quedará aprobada por promoción directa. En el caso de desaprobado un examen y tener otro aprobado, pero no promediar entre 4 puntos y 7 puntos, tendrán la posibilidad de rendir el examen desaprobado en una instancia de recuperación y acceder a la instancia de examen final, excluyéndose la posibilidad de promoción.

Bibliografía

Unidad 1: El Estado como fenómeno multidimensional

Bibliografía Obligatoria

- Fernández, Arturo (1988) "El Estado. El Estado Nación y el Estado Democrático" en Estudios sobre la Sociedad y el Estado. Editorial Universitaria de Buenos Aires.
- Oszlak, Oscar (1982). "Reflexiones sobre la Formación del Estado y la construcción de la Sociedad Argentina" en Desarrollo Económico Revista de Ciencias Sociales, Vol. XXI, 1982, enero-marzo: Buenos Aires, Argentina.
- Abal Medina J. M. y Horacio Cao (Compiladores) "Manual de la nueva administración pública argentina", Ed. Ariel, Buenos Aires, Argentina (2012), Capítulo 1, pp 49-60.
- García Delgado, Daniel (1998). "Estado-Nación y Globalización" Ed. Ariel, Buenos Aires, 1998. Parte I Capítulo 1 (Globalización y Crisis del Estado Nación).

Bibliografía Complementaria

- O'Donnell, Guillermo (1978). "Apuntes para una teoría del Estado" en Revista Mexicana de Sociología, Vol. 40, No. 4, Estado y Clases Sociales en América Latina (2) (Oct. - dic., 1978), pp. 1157-1199.
- Bobbio, Norberto (1999). "Estado, Gobierno y Sociedad", México D.F., Fondo de Cultura Económica.
- Scaltritti, Mabel (2006). "Pasados presentes: política, economía y conflicto social en la historia argentina contemporánea". Dialektik. Buenos Aires.
- Fernández, Arturo (2015). "Las formas del Estado y los actores sociales. El caso de la Argentina" en Revista de la Facultad de Ciencias Sociales / UBA, (89).
- Hobsbawm, Eric (2012) "La Revolución Industrial en La era de la revolución (1789-1848)". Ed. Crítica, Buenos Aires.

Unidad 2: Sociedad y Estado en Argentina desde la Segunda mitad del S. XIX hasta la década del 70.

Bibliografía Obligatoria

- Torre, Juan Carlos (2010). "Transformaciones de la sociedad argentina" en Roberto Russell (editor), Argentina 1910-2010, Buenos Aires, Taurus, pp 167-225.
- Godio, Julio (2010). "Los sindicatos en Argentina y el Mundo: una mirada desde sus orígenes y mutaciones hasta la globalización" en Aulas y Andamios, Aportes para la educación, el trabajo y el desarrollo productivo, (6).
- Fernández, Arturo (2010). "El sindicalismo argentino frente al Bicentenario: una reseña histórica" en Revista de Trabajo, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social; 8; 7-2010; 83-103.

Bibliografía Complementaria

- Lobato, Mirta (2007). "Estado, gobierno y política en el régimen conservador". Nueva Historia Argentina tomo V. Sudamericana, Buenos Aires.
- Ansaldi, Waldo (2014). "La trunca transición del régimen oligárquico al régimen democrático" Nueva Historia Argentina. Tomo VI. Sudamericana, Buenos Aires.
- Torre, Juan Carlos. (2007). "Los años peronistas (1943-1955)" en Nueva Historia Argentina Tomo VIII (Vol. 8). Sudamericana. Buenos Aires.
- James, Daniel (2007). "Violencia, proscripción y autoritarismo 1955-1976" en Nueva Historia Argentina Tomo IX. Sudamericana. Buenos Aires.
- Pujol, Sergio (2007). "Rebeldes y modernos. Una cultura de los jóvenes". Nueva Historia Argentina Tomo IX. Sudamericana. Buenos Aires.

Unidad 3: Del Estado Neoliberal a la Posconvertibilidad

Bibliografía Obligatoria

- Svampa, Maristella (2005). "La sociedad excluyente. Argentina bajo el signo del neoliberalismo". Buenos Aires: Taurus. Cap. 1, 5 y 6.
- Belini, Claudio y Korol, Juan Carlos (2020). "Historia económica de la Argentina en los siglos XX y XXI". Siglo XXI Editores. PP 317-325.
- Wainer, Gastón Andrés (2018). "Economía y política en la Argentina kirchnerista (2003-2015)". Revista mexicana de sociología, 80(2), 323-351.

Bibliografía Complementaria

- Suriano, Juan (2005). "Dictadura y Democracia (1976-2001): Nueva Historia Argentina Tomo X. Sudamericana. Buenos Aires.
- Quiroga, Hugo (2005). "El tiempo del Proceso". Nueva Historia Argentina Tomo X. Sudamericana. Buenos Aires.
- Jelin, Elizabeth (2005). "Los derechos humanos entre el Estado y la Sociedad" Nueva Historia Argentina Tomo X. Sudamericana. Buenos Aires.
- Sidicaro, Ricardo (2002). "La crisis del Estado y los actores políticos y socioeconómicos en la Argentina (1989-2001)". Eudeba. Buenos Aires.
- Belini, Claudio y Korol, Juan Carlos (2020). "Historia económica de la Argentina en los siglos XX y XXI". Siglo XXI Editores.

- Pucciarelli, Alfredo Raúl; Castellani, Ana Gabriela (2017). “Los años del kirchnerismo. La disputa hegemónica tras la crisis del orden neoliberal” Siglo XXI.

Unidad 4: La Argentina en el S. XXI. Emergentes sociales, políticos y económicos.

Bibliografía Obligatoria

- Seoane, José (2012). “Neoliberalismo y ofensiva extractivista. Actualidad de la acumulación por despojo, desafíos de Nuestra América” en Theomai 26 · Segundo Semestre. Universidad de Buenos Aires – Grupo de Estudios Sobre América Latina y el Caribe (GEAL)
- Mantykow, Gastón (2021). “Las múltiples dimensiones de la cuestión Malvinas” en Material de Cátedra Trabajo y Sociedad (Cagnacci). Ciclo Básico Común, Universidad de Buenos Aires. Bs. As. 2021.
- Fontana, Pablo (2021). “La Antártida y su importancia estratégica en el desarrollo actual y en el futuro de la humanidad en Malvinas, Antártida y Atlántico Sur: geopolítica, soberanía y desarrollo en el siglo XXI” en Ricci, Daniel, Filmus, Daniel y Rodríguez, Facundo (compiladores). Ed. FEDUN, Bs. As.
- Barrancos, Dora (2010). “Mujeres en la Argentina”, en Revista Ciencia Hoy, volumen 20, número 118, agosto - septiembre 2010.
- Lamas, Marta (2007). “El género es cultura”. V Campus Euroamericano de cooperación cultural. Portugal.
- Ricci, Daniel (2015). “Universidades Públicas Argentinas. Relatos de una década 2003-2013”. Selección de entrevistas a Daniel Filmus, Adriana Puiggrós, Alberto Barbieri y Ernesto Villanueva.

Bibliografía Complementaria

- Zaikoski Biscay, D. M. J. (2013). “Género y ciudadanía de mujeres”. Derecho y Ciencias Sociales.
- Merchán, C. (2016). “#Ni Una Menos desde los primeros años: educación en géneros para infancias más libres”. Sudestada Chirimbote.