



UBA
Universidad de Buenos Aires
Argentina virtus robor et studium



EXP-UBA: 15987/19.-

BUENOS AIRES; 23 de Abril de 2019.-

VISTO las presentes actuaciones mediante las cuales la Cátedra de Física, área Radioisótopos del Departamento de Fisicomatemática, eleva la propuesta de realización del Curso de Formación Docente "Espacio de formación e innovación de la asignatura Dosimetría y Protección Radiológica", durante el año lectivo 2019; y

CONSIDERANDO:

Que el citado curso tiene por objetivo afianzar el conocimiento disciplinar, pedagógico y tecnológico de los estudiantes que serán los futuros docentes de la materia.

Que la Comisión de Enseñanza ha analizado el programa analítico del curso de referencia, obrante a fs. 6/7 resultando adecuado para la formación y capacitación del personal docente.

Que se cuenta con el aval de la Junta Departamental.

Por ello y atento a lo aconsejado por la COMISIÓN DE ENSEÑANZA y lo determinado en las Resoluciones CD 423/95 y su modificatoria.

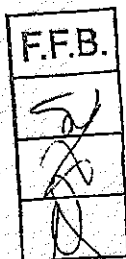
EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA
Resuelve:

ARTÍCULO 1°.- APROBAR el Curso de Formación Docente "Espacio de formación e innovación de la asignatura Dosimetría y Protección Radiológica", de la Cátedra de Física, área Radioisótopos del Departamento Fisicomatemática, durante el año lectivo 2019 y el programa del mismo obrante a fs. 6/7 de las presentes actuaciones, cuya copia se adjunta.

ARTÍCULO 2°.- DESIGNAR a las doctoras Gabriela A. MARTÍN y Graciela P. CRICCO, Directoras de la actividad propuesta.

ARTÍCULO 3°.- Regístrese; comuníquese a la Dirección del Departamento de Fisicomatemática y a las Directoras del curso de referencia; y cumplido, archívese.-

RESOLUCIÓN N° 662



Laura Schreier
Secretaría Académica

Cristina Arranz
Decana

EFI-DyPR/ ESPACIO DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN DE LA ASIGNATURA DOSIMETRÍA Y PROTECCIÓN RADIOLÓGICA

PROGRAMA ANALÍTICO

El diseño de este curso-escuela para la asignatura DyPR de la carrera de TUMN tiene como objetivo afianzar el conocimiento disciplinar, pedagógico y tecnológico de los estudiantes que serán los futuros docentes de la materia.

Contenidos pedagógicos

El contenido pedagógico para la estudiante novel de la EFI abarcará los siguientes temas:

- *Pedagogía de la comprensión.* Lectura de bibliografía. Análisis de actividades propuestas en el campus virtual de DyPR en relación al nivel de comprensión que requiere la actividad propuesta.
- *La motivación en el aula universitaria.* Lectura y discusión de la bibliografía. Propuesta de estrategias de enseñanza que contribuyan a la motivación de los estudiantes de DyPR.

Contenidos disciplinares de los trayectos específicos

- *Taller de Mediciones*, organizado por la Red SAR Joven y la Sociedad Argentina de Radioprotección. El taller tiene como objetivo brindar capacitación y actualización a jóvenes profesionales que trabajan en diferentes áreas de protección radiológica en el uso y técnicas de medición con detectores de tasa de dosis y contaminación superficial. 40 h. Este taller lo realizarán los docentes que transitan el último tramo de la EFI.
- Se abordarán una selección de contenidos disciplinares de la asignatura. Los estudiantes diseñarán las clases correspondientes, con material didáctico para apoyo de la enseñanza teórico/práctica presencial y virtual y búsqueda de bibliografía.
- Actualización en protección radiológica en medicina nuclear. Lectura y análisis de la publicación "*Radiation Protection and Safety in Medical Uses of Ionizing Radiation*" IAEA Safety Standards Series No. SSG-46IAEA. 2018.
- Al finalizar el curso se realizará un análisis metacognitivo del curso de DyPR 2019 y se propondrán mejoras para el año 2020

Bibliografía:

- Radiation Protection and Safety in Medical Uses of Ionizing Radiation IAEA Safety Standards SeriesNo. SSG-46. 2018. <https://www.iaea.org/publications/11102/radiation-protection-and-safety-in-medical-uses-of-ionizing-radiation>.
- La motivación en el aula universitaria: ¿una necesidad pedagógica? Sergio Montico. Ciencia, Docencia y Tecnología N° 29, Año XV, 105-112, 2004. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=14502904>.

- La motivación en los estudiantes universitarios. Ana Polanco Hernández. Revista Electrónica "Actualidades Investigativas en Educación" Volumen 5, Número 2, 2005.
<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/aie/article/download/9157/17530/>
- Cómo motivar a aprender en la universidad: una estrategia fundamental contra el fracaso académico en los nuevos modelos educativos. Marta Romero Ariza, Miguel Pérez Ferra. OEI - Revista Iberoamericana de Educación, Número 51, 87-105, 2009.
<https://rieoei.org/historico/documentos/rie51a04.pdf>
- La escuela inteligente. Del adiestramiento de la memoria a la educación de la mente. David Perkins. Editorial Gedisa. 1997