



UBA
Universidad de Buenos Aires
Argentina virtus robur et studium



**REFORMA
UNIVERSITARIA
1918-2018**



EXP -UBA 52.033/2018.

BUENOS AIRES; 13 de Noviembre de 2018.-

VISTO las presentes actuaciones mediante las cuales la Cátedra de Física, del Departamento de Fisicomatemática, eleva la propuesta de realización del Curso de Formación y Capacitación Docente EFI – Espacio de Formación e Innovación. Práctica Social Obligatoria TUMN, entre el 26 de marzo y el 3 de agosto de 2018; y

CONSIDERANDO:

Que la Comisión de Enseñanza ha analizado el programa analítico del curso de referencia, obrante a fs. 2/6 resultando adecuado para la formación y capacitación del personal docente.

Que se cuenta con el aval de la Junta Departamental.

Por ello y atento a lo aconsejado por la COMISIÓN DE ENSEÑANZA y lo determinado en las Resoluciones CD 423/95 y su modificatoria.

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA

Resuelve:

ARTÍCULO 1º.- APROBAR el Curso de Formación y Capacitación Docente: EFI – Espacio de Formación e Innovación. Práctica Social Obligatoria TUMN, de la Cátedra de Física, del Departamento Fisicomatemática, entre el 26 de marzo y el 3 de agosto de 2018 y el programa del mismo obrante a fs. 2/6 de las presentes actuaciones, cuya copia se adjunta.

ARTÍCULO 2º.- DESIGNAR al doctor Ignacio IDOYAGA, Director de la actividad propuesta.

ARTÍCULO 3º.- Regístrese; comuníquese a la Dirección del Departamento de Fisicomatemática y al Director del curso de referencia; y cumplido, archívese.-

RESOLUCIÓN N° **444**




Laura Schreier
Secretaría Académica


Cristina Arranz
Decana



CURSOS DE FORMACION Y CAPACITACION DOCENTE

1. DENOMINACION DEL CURSO:

EFI/ Espacio de Formación e Innovación. Práctica Social Obligatoria TUMN

2. LUGAR DONDE SE REALIZARÁ

2.1. DEPARTAMENTO: Fisicomatemática

2.2. CATEDRA/S: Física

3. DURACION:

NUMERO TOTAL DE HORAS QUE ABARCA SU DESARROLLO:

Teóricas	24
Teórico-prácticas	24
Prácticas no experimentales	24
Contenido pedagógico-didáctico	12
TOTAL:	84

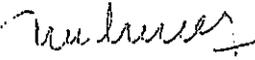
4. PROGRAMA ANALÍTICO: (Deberá incluir bibliografía y un listado de los trabajos experimentales y del resto de las actividades de aprendizaje programadas. Se consignará en hoja aparte)

Se adjunta al presente formulario.

5. EVALUACIONES:(Indicar los criterios de evaluación que se emplearán):

La evaluación de los estudiantes será continua. Los docentes irán supervisando cada actividad desarrollada, estas actividades incluyen presentaciones orales y diseño de actividades.

En forma periódica se realizarán actividades metacognitivas que permitan a los estudiantes reflexionar sobre sus propios aprendizajes. Las devoluciones de estas actividades serán parte del trabajo grupal. Al cierre de la cursada se hará una entrevista en la que se realizará una devolución individual de la evaluación continúa realizada.


PROFESOR TITULAR
(Firma y Sello)

Dra. MARCELA ZUBILLAGA
PROFESORA TITULAR
CATEDRA FISICA


DIRECTOR DE DEPARTAMENTO
(Firma y Sello)

Dra. MARCELA ZUBILLAGA
DIRECTORA
DTO. FISICOMATEMATICA



CURSOS DE FORMACION Y CAPACITACION DOCENTE

1. **DENOMINACION DEL CURSO**

EFI/ Espacio de Formación e Innovación. Práctica Social Obligatoria TUMN.

2. **LUGAR DONDE SE REALIZARÁ**

2.1. DEPARTAMENTO: Fisicomatemática.

2.2. CATEDRA/S: Física

3. **AÑO: 2018**

4. **FECHA DE COMIENZO Y TERMINACIÓN:** 26 de Marzo al 3 agosto de 2018.

5. **HORARIOS:** Presencial: lunes de 18 a 21hs. En línea, según disposición de los estudiantes.

6. **DOCENTE(S)**

6.1. **DIRECCIÓN:**

Ignacio Idoyaga, Prof. Adjunto, UBA

6.2. **DICTADO:**

Jorge Maeyoshimoto

Ayudante primero

6.3. **COLABORADORES:** No hay colaboradores externos a la cátedra.

7. **NOMINA DE PERSONAL A CAPACITAR:**

PROF. LIC. EDUARDO GENINI

PROFESOR TITULAR

(Firma y Sello)

Dra. MARCELA ZUBILLAGA
PROFESORA TITULAR
CATEDRA FISICA

DIRECTOR DEL CURSO

(Firma y Sello)

Bioq. Ignacio J. Idoyaga
Profesor Adjunto
Cátedra de Física

DIRECTOR DE DEPARTAMENTO

(Firma y Sello)

Dra. MARCELA ZUBILLAGA
DIRECTORA
D.T.O. FISICOMATEMATICA

PROGRAMA ANALÍTICO

EFI/ ESPACIO DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN PRÁCTICA SOCIAL OBLIGATORIA TUMN

Universidad, Facultad y Cátedra de Física. Universidad: estructura, gobierno, reglamentaciones. Recorrido por las distintas materias que se dictan en la Cátedra, relaciones y conexiones conceptuales.

Sociedad de la Información y el Conocimiento. Lifelonglearning (LLL), Tendencias en educación, recursos educativos abiertos (REA), nuevos modelos de aula.

Educación experiencial. Modalidades. Aprendizaje servicio solidario. Articulación entre extensión universitaria, docencia e investigación. Educación para una ciudadanía responsable. Diagrama de Hart, niveles de participación. La revalorización de la práctica educativa en educación superior. Educación experiencial en medicina nuclear. Prácticas educativas en centros de medicina nuclear.

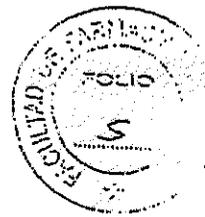
Práctica social educativa. Consecuencias educativas. Componente formativo, componente social y estrategias de intervención. Investigación Acción Participativa. Kurt Lewin y la Investigación-Acción en el campo educativo. Trabajo en equipo e interdisciplinario. Práctica social educativa en medicina nuclear: experiencias. El centro de medicina nuclear como organización territorial y como destinatario.

Trabajo de campo. Dispositivos de intervención. La comunicación y los vínculos con la comunidad. Organizaciones territoriales. Diferentes actores sociales. Problemas y demandas de la comunidad. Diagnostico. Entrevistas: estructuradas y semiestructuradas. Bitácoras de actividades y talleres de reflexión. Indicadores de resultados e impacto. El centro de medicina nuclear como escenario para el trabajo de campo: organización, licenciamiento y responsabilidades.

Bibliografía:

Estatuto Universitario. Disponible en <http://www.uba.ar/download/institucional/uba/9-32.pdf>

Reglamento para auxiliares docentes. Resolución (CS) 2036/87. Disponible en <http://www.uba.ar/download/institucional/estatutos/107-109.pdf>



Régimen de dedicación exclusiva, semiexclusiva y parcial. Resolución (CS) 5909/09.
Disponibile en <http://www.uba.ar/download/institucional/estatutos/5909.pdf>

Xus, Martín (coord.) y Laura Rubio Serrano (coord.) (2010). Prácticas de ciudadanía.
Madrid: Ministerio de Educación Cultura y Deporte, Secretaría General Técnica.

Portal de la Dirección de Estadísticas e Información en Salud del Ministerio de Salud de la Nación. <http://deis.msal.gov.ar/>

Serna, G. (2007). Misión social y modelos de extensión universitaria: del entusiasmo al desdén. Revista Iberoamericana de Educación, 43, 3-25.

Tünnermann Bernheim, C. (2003). El nuevo concepto de la extensión universitaria, en La Universidad latinoamericana ante los retos del siglo XXI. México: Unión de Universidades de América Latina.

Tzhoecoen Revista científica, Año 3 N° 5, Universidad Señor de Sipán, Perú 2010.

Algunas ideas sobre la noción de práctica en el campo educativo, Anahí Mastache, Revista Confluencia, Centro de Publicaciones de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo, 2012.

Pedagogía de la autonomía: saberes necesarios para la práctica educativa, Paulo Freire, Siglo XXI Editores, 2006.

Tapia, María Nieves (2000). La Solidaridad como Pedagogía. Buenos Aires: Ciudad Nueva.

Tapia, María Nieves (2002). El aprendizaje-servicio en América Latina. EN: CLAYSS. Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario. Aprender sirve, servir enseña. Buenos Aires: 2002.

Hart, R. (1993). La participación de los niños. De la participación simbólica a la participación auténtica. Ensayos Innocenti N° 4. Unicef.

Lewin y otros. (1946). La investigación-acción y los problemas de las minorías. En: Salazar, M.C. (Comp) (1992). La Investigación – acción participativa. Inicios y Desarrollos. (p. 13 - 25). Colombia: Editorial Popular. OEI, Quinto Centenario.

Radio protección en aplicaciones médicas de la radiación ionizante. Autoridad Regulatoria Nacional.

http://www.arn.gov.ar/images/stories/informes_y_documentos/manuales_tecnicos/cadime/INDICE.PDF



Norma AR 10.1.1: Norma básica de seguridad radiológica. Autoridad Regulatoria Nacional.
<http://www.aatmn.org.ar/documentos/10-1-1R3.pdf>

Norma AR 8.2.4: Uso de fuentes radiactivas no selladas en instalaciones de medicina nuclear.
Autoridad Regulatoria Nacional.

http://www.arn.gov.ar/images/stories/que_hace_la_ARN/resena_de_actividades/marco_regulatorio/normas_regulatorias/8-2-4_RI.PDF

Salomon G. It's not just the tool, but the educational rationale that counts. Invited keynote address at the 2000 Ed-Media Meeting, Montreal, University of Haifa. 2000.

Olivé, L. La ciencia y la tecnología en la sociedad del conocimiento. Ética, política y epistemología. Fondo de Cultura Económica, México 2007. Reimpreso en 2008 y 2013

García R. El conocimiento en construcción. De las formulaciones de Jean Piaget a la Teoría de los Sistemas Complejos. Barcelona, 2001. Gedisa. ISBN 9 788474-328110