



**UBA**  
Universidad de Buenos Aires  
*Argentina virtus robor et studium*



**REFORMA  
UNIVERSITARIA  
1918-2018**



EXP -UBA 32.402/2018.

BUENOS AIRES; 12 de Junio de 2018.-

VISTO las presentes actuaciones mediante las cuales la Cátedra de Física, área Radioisótopos del Departamento de Fisicomatemática, eleva la propuesta de realización del Curso de Formación Docente "Espacio de formación e innovación -ÁREA RADIOISÓTOPOS - RADIOQUÍMICA", durante el 1° período lectivo de 2018; y

**CONSIDERANDO:**

Que el citado curso tiene por objetivo afianzar el conocimiento disciplinar, pedagógico y tecnológico de los estudiantes que serán los futuros docentes de la materia.

Que la Comisión de Enseñanza ha analizado el programa analítico del curso de referencia, obrante a fs. 4/5 resultando adecuado para la formación y capacitación del personal docente.

Que se cuenta con el aval de la Junta Departamental.

Por ello y atento a lo aconsejado por la COMISIÓN DE ENSEÑANZA y lo determinado en las Resoluciones CD 423/95 y su modificatoria.

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA**

**Resuelve:**

**ARTÍCULO 1°.- APROBAR** el Curso de Formación Docente "Espacio de Formación e Innovación - AREA RADIOISÓTOPOS - RADIOQUÍMICA" de la Cátedra de Física, área Radioisótopos del Departamento Fisicomatemática, durante el 1° período lectivo 2018 y el programa del mismo obrante a fs. 4/5 de las presentes actuaciones, cuya copia se adjunta.-

**ARTÍCULO 2°.- DESIGNAR** a la doctora Vanina Araceli MEDINA, Directora de la actividad propuesta.-

**ARTICULO 3°.- Regístrese;** comuníquese al Departamento de Fisicomatemática y a las Directoras del Curso de referencia; y cumplido, archívese.-

**RESOLUCIÓN N° 186**



GABRIELA BERG  
SECRETARIA DE POSGRADO

*Cristina Arranz*  
Cristina Arranz  
Decana

**PROGRAMA ANALÍTICO**  
**EFI/ ESPACIO DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN**  
**RADIOQUÍMICA**

El programa incluye contenidos pedagógicos, epistemológicos y disciplinares.

**Actividades teórico/prácticas (80 h)**

- Se abordarán en profundidad una selección de contenidos disciplinares de la asignatura, diseñando material didáctico para apoyo de la enseñanza teórico/práctica que será empleado en la cursada de Radioquímica.
- Mejora de la enseñanza mediante la Incorporación de material didáctico audiovisual de apoyo a la enseñanza práctica.
- Diseño y optimización de trabajos prácticos.
- Los alumnos diseñarán nuevos problemas/ejercicios que evalúen de manera conceptual diversos temas de la asignatura.
- Se solicitará el diseño de actividades de autoevaluación en la plataforma virtual (Se realizarán 8 cuestionarios virtuales para diversos temas en la cursada 2019).
- Al finalizar el curso, justo después de la aprobación del curso de evaluación del CITEP que realizarán los alumnos para abordar el componente pedagógico, se propone que elaboren un examen promocional (segundo) que será tomado a los estudiantes de Radioquímica 2019.
- Al finalizar el curso se realizará un análisis metacognitivo de la cursada de Radioquímica 2018 y se propondrán mejoras para el año 2019.

**Seminarios (5 h)**

- Los alumnos prepararán seminarios de actualización de algunos contenidos disciplinares particularmente de equipos detectores empleado en Medicina Nuclear.

**Contenido pedagógico-didáctico (15 h)**

Los alumnos abordaren este componente realizando un curso del CITEP (UBA) titulado: **Mejorar la evaluación para mejorar la enseñanza** (Este curso tiene por finalidad contribuir con el diseño de las prácticas evaluativas –entendidas como estrategias que permiten mejorar el aprendizaje- haciendo un recorrido por los supuestos epistemológicos y didácticos de la tarea de evaluar. Tener en claro las expectativas de logro de los estudiantes frente a una asignatura, diseñar el programa de evaluación y mejorar los instrumentos con los que se obtiene dicha información, constituyen instancias necesarias para mejorar las prácticas de evaluación. Se espera que los participantes puedan identificar los criterios propios que utilizan al evaluar a sus estudiantes, la necesidad de hacerlos partícipes, al inicio de la cursada, acerca de lo que se espera que aprendan, así como también que reconozcan el potencial que tienen algunas estrategias, tales como la autoevaluación y la evaluación entre pares, para favorecer la reflexión metacognitiva de los estudiantes acerca de su propio aprendizaje).

Desarrollo: del 16 de mayo al 20 de junio

## Bibliografía:

- Reglamento para auxiliares docentes.* Resolución (CS) 2036/87. Disponible en <http://www.uba.ar/download/institucional/estatutos/107-109.pdf>
- Régimen de dedicación exclusiva, semiexclusiva y parcial.* Resolución (CS) 5909/09. Disponible en <http://www.uba.ar/download/institucional/estatutos/5909.pdf>
- Lugo, María Teresa. *La matriz TIC. Una herramienta para planificar las tecnologías de la información y la comunicación en las instituciones educativas.* 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación IIEP-Unesco, 2011. [https://www.buenosaires.iiep.unesco.org/sites/default/files/Articulo%2520matriz%2520TIC\\_0.pdf](https://www.buenosaires.iiep.unesco.org/sites/default/files/Articulo%2520matriz%2520TIC_0.pdf)
- María del Carmen Palou de Maté. *La evaluación de las prácticas docentes y la autoevaluación.* En "La evaluación de los aprendizajes en el debate didáctico contemporáneo", Paidós, Primera Edición, 1998. <https://practicasdelaen2.files.wordpress.com/2016/07/palou-de-mate-la-evaluacion-de-las-practicas-docentes-y-la-autoevaluacion.pdf>
- Edith Litwin. *La evaluación sometida a juicio.* Conferencia disponible en [https://www.youtube.com/watch?v=gNseex\\_znOY&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=gNseex_znOY&feature=youtu.be). Abril, 2008.
- Saha Gopal. *Fundamentals of Nuclear Pharmacy.* 5th Ed. Springer-Verlag. New York, Inc. USA. 2004.
- The particle adventure.* Particle data group of the Lawrence Berkeley National Laboratory, USA. <http://www.particleadventure.org>
- Simon R. Cherry, James A. Sorenson, Michael E Phelps. *Physics in Nuclear Medicine.* Third Edition. 2003.
- Norma básica de seguridad radiológica. AR 10.1.1. Rev. 3. Autoridad Regulatoria Nuclear Argentina. 2003.
- Uso de fuentes radiactivas no selladas en instalaciones de medicina nuclear. AR 8.2.4. Rev. 1. Autoridad Regulatoria Nuclear Argentina. 2003.
- Quality control of nuclear medicine instruments. IAEA-TECDOC-602. 1991.