UBA
Universidad de Buenos Aires
Argentina virtus robur et studium

REFORMA UNIVERSITARIA 1918-2018

FACULTAD DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA U.B.A.
LUMEN ET NUMEN SALUTIFER VITAE

EXP –UBA 30.611/2018.

BUENOS AIRES; 12 de Junio de 2018.-

VISTO las presentes actuaciones mediante las cuales la Cátedra de Física, área Radioisótopos del Departamento de Fisicomatemática, eleva la propuesta de realización del Curso de Formación Docente "Espacio de formación e innovación de la asignatura Dosimetría y Protección Radiológica", durante el 1° período lectivo de 2018; y

CONSIDERANDO:

Que el citado curso tiene por objetivo afianzar el conocimiento disciplinar, pedagógico y tecnológico de los estudiantes que serán los futuros docentes de la materia.

Que la Comisión de Enseñanza ha analizado el programa analítico del curso de referencia, obrante a fs. 5/6 resultando adecuado para la formación y capacitación del personal docente.

Que se cuenta con el aval de la Junta Departamental.

Por ello y atento a lo aconsejado por la COMISIÓN DE ENSEÑANZA y lo determinado en las Resoluciones CD 423/95 y su modificatoria.

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA

R e s u e l v e:

ARTÍCULO 1°.- APROBAR el Curso de Formación Docente "Espacio de formación e innovación de la asignatura Dosimetría y Protección Radiológica", de la Cátedra de Física, área Radioisótopos del Departamento Fisicomatemática, durante el 1° período lectivo 2018 y el programa del mismo obrante a fs. 5/6 de las presentes actuaciones, cuya copia se adjunta.

ARTÍCULO 2°.- DESIGNAR a las doctoras Gabriela A. MARTÍN y Graciela P. CRICCO, Directoras de la actividad propuesta.

ARTICULO 3°.- Regístrese; comuníquese al Departamento de Fisicomatemática y a los Directores del Curso de referencia; y cumplido, archívese.-

RESOLUCIÓN N° 185

F.F.B.

GABRIELA BERG
SECRETARIA DE POSGRADO

Cristina Arranz
Decana

EFI-DyPR/ ESPACIO DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN DE LA ASIGNATURA DOSIMETRÍA Y PROTECCIÓN RADIOLÓGICA DE LA TUMN

PROGRAMA ANALÍTICO

El diseño de este curso-escuela para la asignatura DyPR de la carrera de TUMN tiene como objetivo afianzar el conocimiento disciplinar, pedagógico y tecnológico de los estudiantes que serán los futuros docentes de la materia.
El grupo de estudiantes de EFI está conformado por 1 estudiante novel (aspirante a ayudante que transita la escuela por primera vez) y 2 ayudantes de la cátedra (que ya han conformado equipos docentes frente a comisiones y que durante este cuatrimestre continuarán con su proceso de formación).

Contenidos pedagógicos

El contenido pedagógico para las ayudantes de la cátedra será cubierto por el curso del CITEP: "Mejorar la evaluación para mejorar el aprendizaje" que se ofrece durante los meses de mayo y junio de 2018.

El contenido pedagógico para la estudiante novel de la EFI abarcará los siguientes temas:

- **Las TICs en el proceso de aprendizaje universitario.** Lectura de bibliografía.
  Actividad: Reflexiones sobre el campus virtual de la asignatura DyPR.
  Actividad On line: uso de la plataforma moodle como editor.
- **Evaluación.** Propósitos de una evaluación. Distintos tipos de evaluaciones. Ejercicios metacognitivos. Su importancia. Lectura y reflexiones.
  Actividad: diseño de un examen regulatorio que abarcará los contenidos disciplinares desarrollados en los trayectos específicos. El examen será revisado por las estudiantes de segundo año.
- **Universidad, Facultad y Cátedra de Física.** Universidad: estructura, gobierno, reglamentaciones. Creación de la carrera de TUMN. Perfil del Técnico Universitario en Medicina Nuclear.
  Actividad presencial: debate acerca de los derechos y obligaciones de los docentes auxiliares en el marco de las reglamentaciones vigentes en UBA.
  Actividad On line: confección de un esquema/cuadro/gráfico que relacione los contenidos mínimos de DyPR con el programa analítico de la asignatura.

Contenidos disciplinares de los trayectos específicos

- **Gestión de residuos radiactivos generados en la práctica médica y diagnóstica**

Actividad: Taller. La estudiante de la EFI de primera cursada diseñará una presentación en ppt destinada a estudiantes de DyPR sobre gestión de residuos radiactivos en un servicio de medicina nuclear y justificarán el diseño de la clase. La estudiante contará con bibliografía sobre planificación de clases
Actividad presencial: La estudiante deberá presentar su trabajo frente a todo el grupo de la EFI. Se les pedirá a los estudiantes de segunda cursada que observen la clase y realicen una devolución en relación tanto al material elaborado como a la forma de utilizarlo frente a los estudiantes.

- **Efectos biológicos de las radiaciones ionizantes.**

Efectos biológicos no centrados: efecto de vecindad, inestabilidad genómica. respuesta adaptativa. Efectos prenatales de la radiación ionizante

Actividades: Los estudiantes de segunda cursada de EFI deberán diseñar en forma individual una clase con actividades (presenciales y en línea), selección de bibliografía de consulta para alumnos, y evaluación. Además deberán diseñar una autoevaluación en la plataforma moodle. La cursante de primer año oficiará de alumna de DyPR en los encuentros y realizará las actividades y las evaluaciones.

Como cierre se llevará a cabo un ejercicio metacognitivo de reflexión sobre el trabajo realizado teniendo en cuenta los contenidos del curso: "Mejorar la evaluación para mejorar el aprendizaje".

Bibliografía:

- *Estatuto Universitario*. Disponible en http://www.uba.ar/download/institucional/uba/9-32.pdf
- Marcha AF. *La Evaluación de los aprendizajes en la universidad*. Nuevos Enfoques. Disponible en https://web.uba.es/sites/documentos/recursos-materiales/ev-aprendizajes.pdf
- *Norma AR: 10-12-1.R3 Gestión de Resisuos Radiactivos*. Disponible en http://www.arn.gov.ar/images/stories/que_hace_la_ARN/resena_de_actividades/marco_regulatorio/normas_regulatorias/10-12-1R3%20.pdf
- *Norma AR 8.2.4. R1. Uso de fuentes no selladas en Medicina Nuclear*. Disponible en http://www.arn.gov.ar/images/stories/que_hace_la_ARN/resena_de_actividades/marco_regulatorio/normas_regulatorias/8-2-4_R1.PDF
- *Radioprotección en las aplicaciones médicas de las radiaciones ionizantes (ARN) cap.5 residuos.pdf*. Disponible en el campus virtual de DyPR 2017.
- *Reglamento para auxiliares docentes*. Resolución (CS) 2036/87. Disponible en http://www.uba.ar/download/institucional/estatutos/107-109.pdf
- *Régimen de dedicación exclusiva. semiexclusiva y parcial*. Resolución (CS) 5909/09. Disponible en http://www.uba.ar/download/institucional/estatutos/5909.pdf
- Salinas, J. Innovación docente y uso de las TIC en la enseñanza universitaria RUSC. Universities and Knowledge Society Journal, vol. 1, núm. 1, septiembre-noviembre, 2004, pp. 1-16 Universitat Oberta de Catalunya Barcelona, España
- Santoveña Casal, Sonia M. *Metodología didáctica en entornos virtuales de aprendizaje*. Disponible en http://www.ugr.es/~sevimeco/revistaeticanet/index.htm
- Universidad Nacional del Sur. Orientaciones para la planificación didactica 2014 –. https://servicios.uns.edu.ar/institucion/files/132_AV_10_10.pdf