



UBA BICENTENARIO
1810-2010
DE LA REVOLUCIÓN DE MAYO



4. Características de la propuesta

La propuesta organiza la Carrera docente en 4 (cuatro) cuatrimestres y en 4 (cuatro) trayectos diferenciados:

- a. El trayecto estructurado
- b. El trayecto de observación y análisis de la práctica docente
- c. El trayecto de especialización académica
- d. El trayecto no estructurado

La organización en trayectos permite otorgar una adecuada organización y secuenciación de diversos espacios curriculares donde se organizan dispositivos diferenciados de formación. De esta forma se desarrollan distintas acciones vinculadas con la formación y perfeccionamiento. Cada trayecto tiene su especificidad y permite la profundización de temáticas y estrategias necesarias para desarrollar las competencias en materia de formación de un profesional docente universitario.

El trayecto estructurado se compone de 5 (cinco) asignaturas obligatorias, 3 (tres) de 36 (treinta y seis) horas, una de 30 (treinta) horas y 1 (una) de 24 horas, que se desarrollarán en 4 (cuatro) cuatrimestres, sumando un total de 162 (ciento sesenta y dos) horas. Las asignaturas son: Bases didácticas, Tecnología educativa, Evaluación de la calidad educativa, Políticas de educación superior y acciones científico tecnológicas, Didáctica y epistemología de las ciencias de la salud.

El trayecto de observación y análisis de la práctica docente incluye 3 (tres) sesiones de 6 (seis) horas de duración cada una, sobre el análisis de la práctica docente, que se desarrollará en los cuatrimestres primero, segundo y tercero y la asignatura Práctica docente supervisada, de 24 (veinticuatro) horas que se desarrollará en el cuarto cuatrimestre. Esta actividad tiene una duración total de 42 (cuarenta y dos) horas.

Este trayecto contiene los dispositivos de análisis de las prácticas docentes, a partir de la reflexión sobre los diferentes momentos del trabajo del docente, sus principales condicionantes, las diferentes dinámicas que se generan al respecto y los resultados de la misma.

El trayecto de especialización académica comprende aquellas instancias que acrediten la formación y el conocimiento en la disciplina específica de intervención en la docencia. Su carga horaria es de un total de 42 (cuarenta y dos) horas.

El trayecto no estructurado es de carácter flexible. Consistirá en 1 (un) taller optativo de 18 (dieciocho) horas de duración seleccionado por el docente, alumno de la carrera, en cualquiera de los 4 (cuatro) cuatrimestres. En este trayecto el tipo de organización permite introducir diversas temáticas para abordar el análisis de la docencia. Los Talleres optativos son:

- | | |
|--------------------|--|
| Taller optativo 1: | Taller de investigación en didáctica de las ciencias experimentales |
| Taller optativo 2: | Taller de metodología de la investigación |
| Taller optativo 3: | Taller de metodologías de la enseñanza |
| Taller optativo 4: | Taller de enseñanza en entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje |
| Taller optativo 5: | Problemática del conocimiento en los nuevos escenarios culturales. |

CARLOS ESTEBAN PARÍS VILLER
Secretario General



UBA BICENTENARIO
1810-2010
 DE LA REVOLUCIÓN DE MAYO



A continuación se presenta en un cuadro la propuesta:

	1° cuatrimestre	2° cuatrimestre	3° cuatrimestre	4° cuatrimestre
Trayecto / estructurado Horas totales: 162	Asignatura 1: Bases Didácticas Duración: 36 horas	Asignatura 2: Tecnología Educativa. Duración 36 horas	Asignatura 3: Evaluación de la calidad educativa. Duración 30 horas Asignatura 4: Políticas de Educación Superior y Acciones Científico Tecnológicas Duración 24 horas	Asignatura 5: Didáctica y epistemología de las Ciencias de la Salud Duración 36 horas
Trayecto de práctica docente Horas totales: 42	Análisis de la Práctica Docente Duración 6 horas	Análisis de la Práctica Docente Duración 6 horas	Análisis de la Práctica Docente Duración 6 horas	Bloque de práctica Supervisada. Duración 24 horas
Trayecto de especialización académica Horas totales: 42	Acreditación de conocimiento en la disciplina específica de intervención en la docencia			
Trayecto no estructurado Horas totales: 18	Taller Optativo Duración 18 horas (a ser cursado en cualquier cuatrimestre)			
TOTAL DE CARGA HORARIA	264 horas			

CARLOS ESTEBAN...
 Secretario